

Was können Sie schon? - Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen. Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen*

Name: **Firma:** **Tel:**.....

Mail:

Bitte zuschicken mind. 1 Woche vor Seminar-Anfang als PDF an : info@inbel.eu

Grundstufe 1 (Europäischer Referenzrahmen: A1)

Hören

- Ich kann verstehen, wenn jemand langsam und einfach spricht.
- Ich kann verstehen, wenn mir jemand den Weg erklärt.
- Ich kann kurze Fragen und Erklärungen verstehen.
- Ich kann Zahlen, Preise und Uhrzeiten verstehen.

Lesen

- Ich kann Wörter auf Schildern oder Plakaten verstehen.
- Ich kann einfache Postkarten verstehen.
- Ich kann in Zeitungsartikeln einzelne Wörter verstehen.
- Ich kann ein einfaches Formular z.B. bei einer Anmeldung verstehen.

Sprechen

- Ich kann grüßen und mich verabschieden.
- Ich kann etwas über mich sagen.
- Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten.
- Ich kann Zahlen, Preise und Uhrzeiten nennen.

Schreiben

- Ich kann ein einfaches Formular ausfüllen.
- Ich kann einfache Notizen schreiben.
- Ich kann einfache Sätze über mich (z. B. wo ich wohne) schreiben.
- Ich kann einfache Sätze über meine Familie schreiben

Auswertung:

ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Grundstufe 2 bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Grundstufe 1

Grundstufe 2 (Europäischer Referenzrahmen: A2)

Hören

- Ich kann einfache Gespräche verstehen, wenn langsam gesprochen wird.
- Ich kann kurze und einfache Durchsagen (z. B. am Flughafen) verstehen.
- Ich kann Informationen im Fernsehen verstehen, wenn ich die Bilder dazu sehe.
- Ich kann Wörter und Sätze aus meinem täglichen Leben verstehen.

Lesen

- Ich kann in einem Zeitungsartikel die wichtigen Informationen verstehen.
- Ich kann einfache schriftliche Notizen über alltägliche Dinge verstehen.
- Ich kann das Wichtigste in Zeitungsanzeigen verstehen.
- Ich kann einfache Gebrauchsanweisungen (z.B. für das öffentliche Telefon) verstehen.

Sprechen

- Ich kann jemanden grüßen und fragen, wie es ihm geht.
- Ich kann etwas zum Essen und Trinken bestellen.
- Ich kann nach dem Weg fragen.
- Ich kann mich selbst und andere Personen vorstellen und beschreiben.

Schreiben

- Ich kann in einfachen Sätzen meinen Alltag beschreiben.
- Ich kann eine Postkarte schreiben.

* **Markierung in Word-Vorlage: mit „Fett“ bzw. „X“**

Auswertung: Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe

Was können Sie schon? - Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen. Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen*

- Ich kann einen kurzen Brief schreiben.
- Ich kann eine einfache und kurze Geschichte schreiben.

Mittelstufe 1 (Europäischer Referenzrahmen: B1)

Hören

- Ich kann einer einfachen Diskussion folgen.
- Ich kann die wichtigsten Informationen aus Nachrichten im Fernsehen und Radio verstehen.
- Ich kann einfache Gespräche über meinen Beruf verstehen.
- Ich kann einfache technische Informationen verstehen.

Lesen

- Ich kann kurze Texte (z. B. Zeitungsartikel oder Infobroschüren) verstehen.
- Ich kann die Bedeutung einzelner unbekannter Wörter aus dem Zusammenhang erraten.
- Ich kann Privatbriefe verstehen.
- Ich kann die wichtigsten Inhalte in einer klar strukturierten Geschichte verstehen.

Sprechen

- Ich kann einfache Gespräche über bekannte Themen führen.
- Ich kann persönliche Ansichten und Meinungen ausdrücken.
- Ich kann die Handlung eines Films oder einer Erzählung wiedergeben.
- Ich kann mich an einer einfachen Diskussion beteiligen.

Schreiben

- Ich kann einfache Texte schreiben und persönliche Meinungen ausdrücken.
- Ich kann kurze Sachinformationen weitergeben.
- Ich kann für eine Bewerbung einen tabellarischen Lebenslauf schreiben.
- Ich kann in einem Brief Gefühle (z.B. Freude, Trauer, Mitleid) ausdrücken

Mittelstufe 2 (Europäischer Referenzrahmen: B2)

Hören

- Ich kann Gespräche im Detail verstehen und mich daran beteiligen.
- Ich kann einem Sachvortrag oder einer Vorlesung folgen, wenn mir die Thematik bekannt ist.
- Ich kann im Radio und Fernsehen die meisten Sendungen verstehen.
- Ich kann Fernsehspiele und Filme verstehen, wenn kein Dialekt gesprochen wird.

Lesen

- Ich kann Texte in meinem Fachgebiet im Detail verstehen.
- Ich kann die Handlung einer Kurzgeschichte oder eines Romans verstehen.
- Ich kann in einem Handbuch (z. B. ein Computerhandbuch) passende Erklärungen finden und verstehen.
- Ich kann Artikel und Berichte über aktuelle Fragen lesen und verstehen.

Sprechen

- Ich kann mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen.
- Ich kann Gefühle in unterschiedlicher Intensität zum Ausdruck bringen.
- Ich kann meine Meinung äußern und argumentieren.
- Ich kann eine Argumentation logisch aufbauen und vertreten.

Schreiben

- Ich kann ausführliche Texte über unterschiedliche Themen schreiben.
- Ich kann Informationen zusammenfassen.
- Ich kann ausführlich über Ereignisse schreiben.
- Ich kann in persönlichen und formellen Briefen verschiedene Gefühle ausdrücken.

* **Markierung in Word-Vorlage: mit „Fett“ bzw. „X“**

Auswertung: Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe

Was können Sie schon? - Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen. Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen*

Aufbaustufe 1 (Europäischer Referenzrahmen: C1)

Hören

- Ich kann viele Redewendungen und Umgangssprache verstehen .
- Ich kann – auch bei schlechter Übertragungsqualität aus öffentlichen Durchsagen – z.B. am Bahnhof – Einzelinformationen heraushören.
- Ich kann berufs- und fachbezogene Vorlesungen, Reden und Berichte verstehen.
- Ich kann ohne allzu große Mühe Spielfilme verstehen.

Lesen

- Ich kann längere, anspruchsvolle Texte, z.B. Berichte und Kommentare, verstehen und zusammenfassen.
- Ich kann hochspezialisierten Texten aus meinem eigenen Fachgebiet (z.B. Forschungsberichte) Informationen entnehmen.
- Ich kann unter gelegentlicher Zuhilfenahme des Wörterbuchs jegliche Korrespondenz verstehen.
- Ich kann zeitgenössische literarische Texte fließend lesen.

Sprechen

- Ich kann auch in lebhaften Gesprächen unter Muttersprachlerinnen / Muttersprachlern gut mithalten.
- Ich kann flüssig und korrekt über viele Themen allgemeiner, beruflicher oder wissenschaftlicher Art sprechen.
- Ich kann in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen präzise /klar ausdrücken und überzeugend argumentieren.
- Ich kann in meinem Fachgebiet ein Referat halten, vom vorbereiteten Text abweichen und spontan auf Fragen von Zuhörern eingehen.

Schreiben

- Ich kann mich schriftlich zu unterschiedlichsten Themen allgemeiner oder beruflicher Art klar und gut äußern.
- Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen.
- Ich kann in persönlichen Briefen Erfahrungen und Gefühle ausführlich beschreiben.
- Ich kann formal korrekte Briefe schreiben, z. B. einen Beschwerdebrief.

Aufbaustufe 2 (Europäischer Referenzrahmen: C2)

Hören

- Ich kann Gespräche, Vorlesungen, Reden, Berichte problemlos verstehen ‚live‘ oder in Medien.
- Ich kann regionale Akzente verstehen, auch wenn ich dafür etwas Zeit brauche.

Lesen

- Ich kann Wortspiele erkennen und ironische oder satirische Texte richtig verstehen.
- Ich kann Texte, die Umgangssprache und zahlreiche Redewendungen oder Slang enthalten, verstehen.
- Ich kann Handbücher, Verordnungen und Verträge verstehen, auch wenn mir das Gebiet nicht vertraut ist.
- Ich kann zeitgenössische und klassische literarische Texte lesen.

Sprechen

- Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen mit Muttersprachlerinnen /Muttersprachlern beteiligen.
- Ich kann Sachverhalte der Situation angemessen darstellen und erörtern.

Schreiben

- Ich kann gut strukturierte Berichte und Artikel über komplexe Themen schreiben.
- Ich kann Zusammenfassungen von Sachtexten und literarischen Werken schreiben.
- Ich kann klare und gut strukturierte formelle Briefe schreiben.
- Ich kann mich in Briefen bewusst ironisch, mehrdeutig oder humorvoll ausdrücken.

* **Markierung in Word-Vorlage: mit „Fett“ bzw. „X“**

Auswertung: Ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe